T.C.

KÜTAHYA VALİLİĞİ

GEDİZ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!"dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Sunuş

Özellikle gelişmiş ülkelerin eğitim sistemini incelediğimizde; mesleki eğitimin yerinin ve öneminin hangi üst noktada olduğunu rahatlıkla görebiliyoruz.

Avrupa'nın en genç nüfusuna sahip ülkemizde de mesleki eğitimle ilgili özellikle son yıllarda olumlu gelişmeler ve yaklaşımlar yaşanmaktadır. Özellikle Milli Eğitim Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün hazırlamış oldukları 2023 vizyonunda bu durum net olarak görülmektedir. Zira Mesleki Eğitimini yerleştiremeyen, geliştiremeyen ülkeler sanayi, teknoloji, tarım kısacası her türlü kalkınma hamlelerinde geri planda kalacaktır. Mesleki Eğitimin ülkemizde çok önemli bir bölümünü sırtlayan Mesleki Eğitim Merkezlerinde de sanayi alanında çalışan her yaştan elemanın mesleki teknolojik ve davranış alanında gelişmelerine yön verilmektedir.

Böylesine önemli bir alanda hizmet veren bu kurumların; bu yön vermede mutlak başarı sağlayabilmesi için stratejik planlamayı eksiksiz yapması gerekmektedir.

Bu noktadan çıkış yaparak kurduğumuz ekip ile çalışanlarımızı, paydaşlarımızı tedarikçilerimizi bir araya getirmek suretiyle toplum gelişimine bir nebze da olsa ışık tutacaktır. Ancak; bu çalışmalar ile örnek olunabilir ve gerçek başarılar yakalanabilir.

Gediz Mesleki Eğitim Merkezi 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi 'ne, Gediz Kaymakamlığımız, Belediye Başkanlığımız ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim

İsmet ŞAHİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ **3**

İÇİNDEKİLER **4**

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ **6**

OKULUN KISA TANITIMI 6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER 7
PAYDAŞ ANALİZİ 12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ 14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI 18

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER **21**

MİSYONUMUZ 21
VİZYONUMUZ 21
TEMEL DEĞERLERİMİZ 22

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER **23**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 31

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME **33**

EKLER: **34**

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		**Ekip Bilgileri**	
Adı Soyadı	**Unvanı**	**Adı Soyadı**	**Unvanı**
İsmet ŞAHİN	Müdür	Yüksel ÖZDEMİR	Destek Personeli
Çağlayan ATAK	M. Yardımcısı	Yıldıray KURU	Destek Personeli
Ummuhan YILMAZ ÇULHA	Öğretmen	Cemal YILDIZ	O.Aile Bir.Başkanı
Raşit SARIKALE	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Gediz Mesleki Eğitim Merkezi ilk eğitim öğretim yılına 23 Ocak 1989 yılında, Sanayi Sitesindeki prefabrik binasında başlamıştır. Bir süre eğitim öğretimini bu prefabrik binada devam ettiren okulumuz 2006-2007 Eğitim Öğretim yılında şu anki içinde bulunduğumuz yeni binasına taşınmıştır. Halen bu binada eğitim öğretime devam etmektedir. Üç kat üzerine inşa edilen yeni binamız 660 m2 üzerine oturmakta olup toplam alanı 2238m2 dir.

Merkezimizde 3 idareci, 3 Öğretmen, 1 Memur, 2 Destek Personeli ve 72 Çırak Öğrencimiz vardır

Merkezimiz binası zemin + iki katlı bir yapıya sahip olup, giriş katında Memur ve Hizmetli odası, Çok Amaçlı Salon, Metal Laboratuvarı, Ahşap Doğrama Laboratuvarı, 1. katında 3 idareci odası, Bilgisayar Laboratuvarı, Mesleki Teknoloji laboratuvarı, Giyim Laboratuvarı ve Kuaför laboratuvarı, arşiv ve Revir, 2. Katta öğretmenler odası, 3 adet derslik ve Motor ve Elektrik Laboratuvarı bulunmaktadır

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<table>
<tr><td colspan="3">İli: Kütahya</td><td colspan="3">İlçesi: Gediz</td></tr>
<tr><td>Adres:</td><td colspan="2">Umurbey Mah 28 nolu Sokak No:6</td><td>Coğrafi Konum (link):</td><td colspan="2">https://bit.ly/2E5XQZG</td></tr>
<tr><td>Telefon Numarası:</td><td colspan="2">02744123500</td><td>Faks Numarası:</td><td colspan="2">02744122274</td></tr>
<tr><td>e- Posta Adresi:</td><td colspan="2">memgediz@gmail.com</td><td>Web sayfası adresi:</td><td colspan="2">gedizmem.meb.k12.tr</td></tr>
<tr><td>Kurum Kodu:</td><td colspan="2">214064</td><td>Öğretim Şekli:</td><td colspan="2">Tam Gün</td></tr>
<tr><td colspan="3">Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 23/01/1989</td><td>Toplam Çalışan Sayısı</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Öğrenci Sayısı:</td><td>Kız</td><td>23</td><td rowspan="3">Öğretmen Sayısı</td><td>Kadın</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Erkek</td><td>62</td><td>Erkek</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Toplam</td><td>85</td><td>Toplam</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>:17</td><td colspan="2">Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>:5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>:40</td><td colspan="2">Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan</td><td>:0</td></tr>
</table>

		Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	680.00	**Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi**	8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	**2**	**0**	**2**
Sınıf Öğretmeni	**0**	**0**	**0**
Branş Öğretmeni	**1**	**1**	**1**
Rehber Öğretmen	**0**	**0**	**0**
İdari Personel	**0**	**0**	**0**
Yardımcı Personel	**2**	**0**	**2**
Güvenlik Personeli	**0**	**0**	**0**
Toplam Çalışan Sayıları	**5**	**1**	**6**

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		**Özel Alanlar**	**Var**	**Yok**
Okul Kat Sayısı	**3**	Çok Amaçlı Salon	**X**	
Derslik Sayısı	**5**	Çok Amaçlı Saha	**X**	
Derslik Alanları (m2)	**46**	Kütüphane	**X**	
Kullanılan Derslik Sayısı	**5**	Fen Laboratuvarı		**X**
Şube Sayısı	**15**	Bilgisayar Laboratuvarı	**X**	
İdari Odaların Alanı (m2)	**35**	İş Atölyesi	**X**	
Öğretmenler Odası (m2)	**35**	Beceri Atölyesi		**X**
Okul Oturum Alanı (m2)	**660**	Pansiyon		**X**
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	**1578**			
Okul Kapalı Alan (m2)	**2238**			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m^2)	**97**			
Kantin (m2)	**0**			
Tuvalet Sayısı	**18**			
Diğer (……)	**0**			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	**Toplam**	**SINIFI**	Kız	Erkek	**Toplam**
9	2	16	18				
10	8	28	36				
11	11	5	16				
12	2	0	2				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	TV Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2

İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbs		

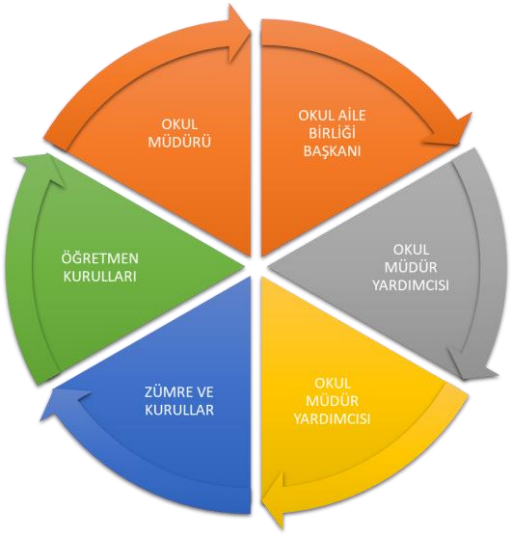
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	**2016**	**2017**	**2018**
Gelir Miktarı	34.000	38.000	42.000
Gider Miktarı	34.000	38.000	42.000
Fark	**0**	**0**	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

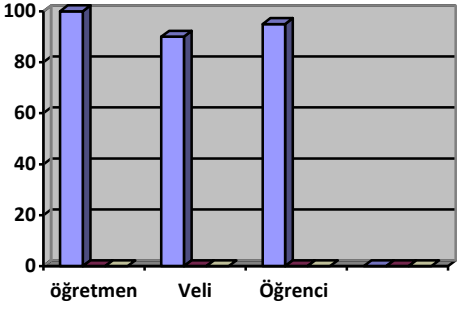
% 95

Öğretmen Anketi Sonuçları:

%100

Veli Anketi Sonuçları:

% 90



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Şube başına düşen öğrenci sayısının az olması, Öğrencilerin çalıştığı için hayat tecrübelerinin olması
Çalışanlar	Tecrübeli işini seven ,gelişime açık
Veliler	Bazı velilerimizin sektör çalışanı olması nedeniyle okula olan katkısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması eksiğin az olması Sanayi içinde bulunmasından dolayı paydaşlar tarafından kolayca ulaşılabilmesi
Donanım	Öğrencilerin iş yerlerinde çalışmalarından dolayı en güncel makine araç gereçlerle çalışması
Bütçe	Öğrenci sayısının az olmasından dolayı öğrenci başına bütçeden daha fazla pay düşmesi
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun tecrübeli olması Yeniliğe açık olmaları Yönetici kadrosunda eksik bulunmaması

İletişim Süreçleri	Akıllı cep telefonları marifetiyle öğrenci velilerine ve usta öğreticilerine gelişen durumlarla ilgili anlık bilgi iletilmesi Okul web sitesinin güncel tutulması Koordinatör öğretmenler marifetiyle öğrencilerin çalıştığı iş yerlerinde denetleme ve rehberlikte bulunulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzu tercih eden öğrenci sayısının azlığı Öğrencilerimizin genelinin akademik eğitime ilgi duymamasından dolayı okumaya karşı ilgisizlikleri Öğrencilerin formal eğitime karşı antipatileri Öğrencilerinin haftada sadece bir gün gelmelerinden dolayı sosyal kültürel faaliyetlerin yeterince yapılamaması Öğrencilerinin haftada sadece bir gün gelmelerinden dolayı okula aidiyet duygularının yeterince gelişmemesi
Çalışanlar	Okulumuz çalışanlarında meslek dersi öğretmeni hariç diğer branşlardan öğretmen bulunmaması Okulumuzda rehber öğretmen normunun bulunmaması ve görevlendirme yapılmaması Okulumuzda güvenlik personelinin bulunmaması
Veliler	Velilerin okula ilgisinin yetersiz olması Velilerin öğrencilerin okuldaki durumları öğrenme ve takip etme konusundaki ilgisizlikleri
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilçe merkezine uzak olmasından dolayı ulaşımda güçlük yaşanması Okulumuzun sanayi bölgesinde olmasından dolayı okul çevresinde öğrenciye hitap edecek

	yerler bulunmaması
Donanım	Okulun atölye ve donanımının eskimiş ve teknolojik açıdan geri kalması
Bütçe	Bazı kalemlerden ödenek gönderilmemesi ve bazı kalemlerden gelen ödeneğin yetersiz olmasından dolayı okulun ihtiyaçlarının giderilmesi konusunda eksikliklere neden olmaktadır
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin kadrolu değil de görevlendirme olarak çalışmaları İş çeşitliliğinin ve evrak işlerinin fazlalığından dolayı yöneticilerin eğitim öğretime ayırdıkları sürenin azalmasına neden olmaktadır
İletişim Süreçleri	Güncel iletişim araçlarını (Akıllı cep telefonu, okulun web sitesi) kullanma konusunda velilerin yeterli bilgi ve ilgiye sahip olmamaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Mesleki eğitime verdiği önemin artması
Ekonomik	Çırak öğrenci alan iş yerlerinin devlet tarafından maddi anlamda desteklenmesi Mesleki eğitim almış kurumumuz mezunlarının kendi iş yerlerinde iyi gelir elde etmeleri
Sosyolojik	Mesleki eğitim almış ve kendi iş yerlerini çalıştıran kişilerin sosyal alanda toplum içerisinde saygın bir yerde bulunmaktadırlar
Teknolojik	Öğrencilerin ve öğretmenlerin bilgiye ulaşımı son teknolojik gelişmelerle birlikte son derece kolay hale gelmiştir. Teknolojik imkanlar bilgilerin sunumunda görsel zenginlik sağlamakta ve iletişimi güçlendirmektedir.

Mevzuat-Yasal	Günün ihtiyaçları ve görülen eksikliklerin giderilmesini sağlayan yeni mevzuat düzenlemeleri yapılmıştır.
Ekolojik	İlçemizin ikliminin çevredeki yerleşim merkezlerine göre daha ılıman olması yağışların meydana getirdiği eğitimdeki aksamaların az olmasını sağlamaktadır.

Tehditler

Politik	Eğitimle ilgili belirlenen amaç ve hedefler çok sık değiştiğinden uygulanan sistemin eksi ve artıları tam manasıyla anlaşılmamakta ve yeni sisteme uyum sağlamada zorluk yaşanmaktadır.
Ekonomik	Öğrenci velilerinin ekonomik durumunun kötü olması çocuklarının ihtiyaçlarını gidermelerinde yetersiz kalmalarına neden olmaktadır
Sosyolojik	Mesleki eğitim veren okul ve kurumların toplum tarafından üniversiteyi kazanmada bir engel olarak algılanmakta bu durum mesleki eğitim veren okulların tercih edilmemesine neden olmaktadır. Öğrencisinin eğitimi ile ilgili az ilgi gösteren veli profilinin mesleki eğitim veren okullarda okuyan öğrenci velilerinden oluşması İlçenin küçük olmasından dolayı sosyal yaşamda yeterince sosyal ve kültürel aktivite bulunmamaktadır(Sinema, Tiyatro,vb)
Teknolojik	Kurumumuzda kullanılan internetin yeterli hıza sahip olmaması, sık sık kesintiler yaşanması ve bazı sitelere girilememesinden dolayı eğitim öğretim materyali zenginliğin kullanılmasına engel olmaktadır
Mevzuat-Yasal	Yönetmenlik gereği öğrencilerin haftada bir gün okula gelmesi Kurumuzda okutulan derslerin müfredatları meslek liselerindeki ders saatlerine göre ayarlandığından kurumumuzda derse ayrılan süre yetersiz kalmakta ve müfredatın yetiştirilmesinde sıkıntılar yaşanmaktadır.

	Haftada beş gün eğitim öğretim yapılan okullardan istenen çalışmalar(Vergi haftası, verem haftası, yarışmalar vb) öğrencisi haftada bir gün okula gelen kurumumuzdan da istenmekte bu durum daha öncelikli olan çalışmaların aksamasına ve ekstra iş yüküne neden olmaktadır. Çırak öğrencilere verilen aylık taban ücretin kademeli olarak arttırılması, tecrübe kazanmış çalıştığı iş yerine daha fazla katkı sağlayanların daha fazla motive olmalarını sağlayacaktır. Öğrenci devamsızlığında rapor, izin ve hastanede yatış sürelerinin dikkate alınmaması mağduriyetler oluşmasına neden olabilmektedir.
Ekolojik	İlçemizin birinci derece deprem bölgesi kuşağında olması İlçe merkezine kar yağışının az olmasına karşın çevre köylerde yağış fazla olmakta buda taşımalı eğitimi zora sokmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Meslek dersleri için laboratuvarların olması ,bilgisayar Teknolojileri sınıfının olması
2	Sınıf mevcutlarımızın az olması
3	Sanayinin içinde bulunmasından dolayı usta-usta öğreticilerin ve çırakların devamlı iç içe bulunmamız
4	Öğrencilerimizle uzun süreli birliktelik (çırak-kalfa-usta-usta öğretici)
5	Okulumuz ile merkezinin dışında yer alması. (Çarşıdan gelecek olan kalfa-usta-usta öğretici)
6	Velinin okula ilgisinin yetersiz olması
7	Yetişmiş insan gücüne her zaman ihtiyaç olması
8	Eğitimde yaş sınırının esnek olması
9	İşyeri açmada gerekli olan ustalık ve usta öğreticilik belgelerinin merkezimiz tarafından verilmesi
10	Çırak öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Genç, yenilikçi, tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması, Öğretmen ve idarecilerin deneyimli olması
2	Eğitim öğretim materyalleri açısından donanımın iyi olması
3	Öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel-sosyal-kültürel dayanışmanın olması
4	Okulumuzun resmi çevrelerde ve toplumda fazla tanınmaması/ görevlerimiz ve var oluş gayemiz hakkında yeterli bilgi sahibi olunmaması
5	Sınıflardaki öğrenci sayısının az olmasından dolayı kaliteli eğitim verilme imkan sağlanması
6	Öğrenci disiplin olaylarının az olması
7	Haftanın Bir günü öğrencilerimizin gelmesinden dolayı Sosyal Kültürel Faaliyetlerin az olması
8	Öğrencilerin birebir iş hayatının içinde olması
9	Öğrencilerin koordinatör öğretmenler tarafında birebir takip edilmesi
10	Özel sektörün eğitime, eğitim yatırımına olan duyarsızlığı
11	Öğrencilerimizin pratik eğitimi yaptıkları işyerlerindeki usta öğreticilerimizin gelişime kapalı olması bunun öğrencilerimize de yansıması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Internet bağlantımızın olması.
2	24 saat kamera kontrol sisteminin olması, güvenlik probleminin olmaması
3	Okul binasının yeni olması ve teknolojik ve fiziki olarak donanımlı olması
4	Atölye ve laboratuvarların fiziki ve teknolojik yönden eksikliklerinin olması
5	Güvenlik personelinin olmaması
6	Ders programı ve bahçenin yetersizliği nedeniyle sosyal aktivitelerin yeterince yapılamaması
7	Elektrik, su, ısınma sorununun yaşanmaması

8	Okulun bulunduğu yerin çevresinde öğrenciye uygun yerler bulunmaması
9	Okul çıkış kapısı önünde ana yol olması sebebi ile giriş-çıkışlarda anayolu kullanan öğrenciler için tehlike arz etmektedir.
10	Yönetici ve öğretmenlere yönelik hizmet içi seminer ve kurs yeterli olmaması
11	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gediz Mesleki Eğitim Merkezi Olarak;
Profesyonel eğitim kadromuzla iş piyasasında tercih edilecek bireyler yetiştirmek .
Mesleki ve kişisel gelişimini tamamlamış bireyler yetiştirmek.
Performansına ve sosyal ilişkilerine özenilen bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Gediz Mesleki Eğitim Merkezi Olarak;

Bireysel ve toplumsal yaşam için gerekli olan mesleğin gerektirdiği bilgi beceri ve iş alışkanlıklarını edinmiş ekonomik ve teknolojik gelişmelere bunların açtığı değişime uyum sağlaya bilen yurt ölçeğinden dünya ölçeğine düşünebilme becerisine sahip bilinçli ve üretken bireyler yetiştiren iş arayan gençlik yerine aranan ve işini kurabilen gençlik yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Teknolojiye uyum sağlama
2. Çağdaş ve yenilikçi olma
3. Etkin ve etkili olma
4. Sürekli iyileşme çabası
5. Kurum kültürüne sahip olma
6. Adil, özgüvenli, dürüst, şeffaf ve etik olma
7. Muhakeme yeteneği gelişmiş
8. İletişim gücü yüksek olma
9. Davranışlarında tutarlı olma
10. Yol gösterici olma
11. Planlılık

12. Fırsat ve imkan eşitliliği
13. Hizmet verilenlere her daim tebessüm gösterme
14. Bilimsellik
15. Ben değil biz duygusunun hakim olduğu bir eğitim ortamı
16. Çalışanların ve hizmetten yararlananların memnun olmaları
17. Örgün eğitim dışında kalan gençlerimize nitelikli iş sahibi yapabilmeyi desteklemek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		68	70	72	75	77	80
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	4	4	3	3	2	2
		10. sınıf	5	4	4	3	3	2
		11. sınıf	4	4	4	3	3	2
		12 .sınıf	5	5	4	4	3	2
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	4	4	3	3	2	2
		10. sınıf	2	2	2	1	1	1
		11. sınıf	2	2	2	2	1	1
		12 .sınıf	1	1	1	1	0	0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)		9	8	8	7	7	6
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	2	2
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	2	2	1	1	1	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	1	1	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.11	Kontenjan doluluk oranı (%)	9. sınıf	52	55	58	60	62	65
		10. sınıf	55	58	60	63	65	68
		11. sınıf	47	50	52	55	58	60
		12 .sınıf	20	25	30	35	40	45
PG 1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranı		100	100	100	100	100	100
PG 1.1.13	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayısı		0	0	0	0	1	1
PG 1.1.14	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.3.3	Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına katılan yabancı dil öğretmen sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.4.5	Tasarım ve Beceri Atölye Sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 2.2.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına Katılan Öğretmen Sayısı		0	0	0	0	0	0

S 4.1.1	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	5	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin devamsızlığını azaltmak ve önlemek amacıyla sabah ve öğleden sonra ilk ders saati sonunda gelmeyen öğrencilerin velisi ve ustası telefonla aranarak haber verilecek	Ders Öğretmenleri	Sürekli
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlıklarının bir hak olmadığı, zaruri durumlarda okulun ve velilerinin bilgisi dahilinde kullanmaları gerektiği öğrencilere anlatılacak	Ders Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için okulumuza gelmesi muhtemel öğrencilere görsel materyaller kullanılarak okul tanıtımı yapılacak	Okul idaresi ve Öğretmenler	Nisan ayı boyunca
1.1.4	Okulumuza özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gelebileceği ihtimaline karşı asansör ve rampanın kullanılabilir durumda olmasını sağlamak ve yürüme şeridini okulumuza kazandırmak	Okul idaresi	2022-2023
1.1.5	Okulumuzun tanıtımını yapmak ve sektör temsilcilerinin okul ile ilgili düşüncelerini almak amacıyla kokteyl toplantısı yapılacak	Okul idaresi	2019-2023
1.1.6	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun öğrenci sayısını artırmak için tanıtım yönlendirme yapılacak	Ders Öğretmenleri	2022-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	**PERFORMANS GÖSTERGESİ**	**Mevcut**	**HEDEF**				
		2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	3	4	5	5	5	6

PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı		15	18	20	23	25	30
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı		20	22	25	28	30	35
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı		0	0	5	8	9	10
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı		0	0	0	0	0	0
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı		0	0	0	0	0	0
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		2	2	3	3	3	4
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı		28	30	32	34	36	40
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		1	1	1	2	2	3
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	28	30	32	35	38	40
		Sportif	25	26	28	30	32	35
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	0	2	3	4	5	6
		Bilimsel	0	1	2	3	4	5
		Değerler Eğitimi	60	65	67	70	72	75
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	13	15	17	18	19	20
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	60	62	65	68	70	71
		10.sınıf	58	60	62	63	65	68
		11.sınıf	40	45	48	50	55	58
		12.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		1	1	2	2	3	3

PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	1	2	2	2
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	0	1	2
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	2	2	2	2	3
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	0	16	18	20	22	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik mesleki ve kişisel gelişim ile ilgili görsel ve sözel bilgilendirme yapılacak.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Öğrencilerimizin olumlu davranışlarını arttırmak için ödüllendirme yapılacak	Okul İdaresi ve öğretmenler	Her Eğitim Öğretim dönemi sonu
2.1.3	Okuldaki Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlerine katılımını arttırmak	Okul İdaresi ve öğretmenler	Her Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Öğrencilerimizi Mahalli spor kulüplerine yönlendirmek	Okul İdaresi ve öğretmenler	Her Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	10	10	9	8	8	7
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	1	2	2	2	2
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	0	0	1	1	2	2
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Kurumumuza rehber öğretmen görevlendirilmesi ile ilgili birimlerden talepte bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı başı
2.2.2	Ulusal çapta iş dünyasında başarı elde etmiş kişilerin videolarının öğrencilerimize izlettirilmesi	Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Bölgemizdeki başarılı olan iş adamlarının okul öğrencileriyle söyleşi yapması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Velilerimize yönelik eğitsel rehberlik yapmak için velilerimize ulaşılarak eğitsel rehberlik faaliyeti gerçekleştirilecektir.	Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	0	0	1	1
		Yönetici	0	0	0	0	1	1
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	95	95	95	95	95	95
		Veli	90	90	90	95	95	95
		Personel	100	100	100	100	100	100
		İşletmelerin beceri eğitimine giden öğrencilerden memnuniyet oranı	95	95	95	95	95	95
PG 3.1.3	Okulun güvenlik	Güvenlik Personeli	0	0	0	1	1	1

	durumu	Kamera	11	11	12	12	13	13
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		33	35	37	40	45	50
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	1	1	2	2
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.		5	3	3	2	2	1
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		1	1	2	2	3	3
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		35	37	38	40	45	50
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		1894	1910	1950	2000	2060	2100
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kendi alanlarında ve yönetim alanlarında yüksek lisans yapmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okul web sitesinde yayınlanan okulla ilgili ve yerel haberlerin artırılması için gayret sarfedilicektir	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okul web sitesinin ziyaretçi sayısının arttırılması için okul çalışanlarının, öğrencilerin, usta öğreticilerin ve velilerin okul web sitesini ziyaret etmeleri teşvik edilecektir.	Kurum personeli	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okul güvenlik sistemlerinin aktif kalmalarını sağlamak ve aktif kullanım alanları arttırarak verimli kullanılması sağlatılacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.5	Ödül alan personel sayısını arttırılması için ulusal çapta, il ve ilçe çapında yapılan faaliyet ve yarışmalara personelin katılımı teşvik edilmelidir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.6	Bakanlık ve milli eğitim müdürlükleri tarafından düzenlenen hizmet içi seminerleri personele duyurularak katılmaları sağlanacaktır	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	45.000.00	50.000.00	55.000.00	60.000.00	65.000.00	275.000.00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000.00	1.100.00	1.200.00	1.300.00	1.400.00	6.000.00
TOPLAM	46.000.00	51.100.00	56.200.00	61.300.00	66.400.00	281.000.00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.